

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Чебаклинская средняя общеобразовательная школа»
Большеуковского муниципального района Омской области
(МБОУ «Чебаклинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Чебаклинская СОШ»
(протокол от 24.03.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Чебаклинская
СОШ»

Е.А. Шайснер
16 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Чебаклинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Чебаклинская средняя общеобразовательная школа» Большеуковского муниципального района Омской области (МБОУ «Чебаклинская СОШ»)
Руководитель	Шайснер Екатерина Александровна
Адрес организации	6463940, Омская область, Большеуковский район, село Чебаклы, улица Молодежная 22а
Телефон, факс	(3816252)116
Адрес электронной почты	informtshebakly@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Большеуковского муниципального района Омской области
Лицензия	От 31 марта 2016 г. № 54-п серия 55Л01 № 0001246
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21 декабря 2016 г. № 196-п, серия 55А01 № 0001301; срок действия: до 01 апреля 2025 года

МБОУ «Чебаклинская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Чебаклы Большеуковского муниципального района Омской области. Большинство семьи обучающихся проживают в частных домах: 80 % проживают в селе Чебаклы, 20 % – в близлежащем селе Чаунино и находятся на ежедневном подвозе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение учителей – предметников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

основной целью воспитательной работы являлось создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Социальное направление, в которое включались профилактика правонарушений, самоуправление, экологическое, трудовое воспитание;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное.

– Гражданско-патриотическое направление

Одним из важнейших направлений воспитания личности в нашей школе является гражданско-патриотическое.

Педагогическим коллективом и обучающимися школы поддерживаются школьные традиции, среди которых Вечер встречи выпускников, День рождения школы, Месячник оборонно-массовой работы, смотр строя и песни, традиционные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы и другие.

В проводится работа по усовершенствованию Колонны Памяти. В День Победы портреты участников Великой Отечественной войны учащиеся школы ежегодно несут на митингах в д. Чаунино и с.Чебаклы. Традиционно в школе накануне праздника проходят: акция «Подарок ветерану, труженику тыла», праздничный концерт.

Школьники и педагоги участвовали в ежегодных акциях «Вахта Памяти», «Забота», «Скажи наркотикам нет!», «Дарите им тепло», «Салют, Победа!».

Социальная акция «**Дарите им тепло**» была приурочена ко Дню пожилого человека. Учащиеся школы поздравили учителей, ветеранов педагогического труда с праздником и вручили им подарки.

Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют в сельских концертах. Кроме того, ребята занимаются благоустройством школьной территории, уборкой памятников.

На хорошем уровне были проведены ежегодные уроки мужества, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню защитников Отечества.

Учащиеся 1-4 классов к празднованию Дня защитника Отечества подготовили рисунки на тему «Рисунки к 23 февраля». Среди учащихся школы был проведен конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества и конкурсная программа «А ну-ка, парни!».

Особое внимание уделяется воспитательной работе по антитеррору, экстремизму, терроризму. В течение года ребятам были показаны социальные ролики антитеррористической направленности, проведены классные часы, уроки безопасности.

В 2022 году 10 учащихся школы были приняты в Юнармейцы. Так в школе появился отряд «Спартак».

Здоровьесберегающее направление

Данное направление в деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Формирование здоровьесберегающей среды школы», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основными направлениями работы в данном направлении являются профилактика и оздоровление (физминутки во время учебного процесса, физкультурно-оздоровительная работа) и информационно-консультативная работа: лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Каждый классный руководитель в течение года проводил инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсии и походы, организовывал участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели, посвящённой Дню Здоровья, антинаркотических акций «Летний лагерь – территория здоровья», «Классный час», «Родительский урок» классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом школы, учителями физической культуры, старшей вожатой были проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, спортивные мероприятия, творческие конкурсы.

В ноябре и в апреле в рамках антинаркотических акций «Классный час», «Родительский урок», Недели здоровья были проведены мероприятия для детей и родителей учащихся совместно с представителями ПП «Большеуковский», Центральной районной больницы, отделом ГИБДД, специалистами Комплексного центра социальной защиты населения, Молодёжного центра, Домом культуры. Таким образом, были проведены мероприятия, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Международному дню детского телефона доверия, Дню солидарности и другое.

В течение года учителя физической культуры проводили внутришкольные соревнования: («Веселые старты»), ко Дню защитника Отечества (волейбол).

Традиционной для воспитательной работы школы стала Неделя здоровья, проводимая в рамках информационно-просветительской кампании «Здоровье – путь к успеху!».

В целом хочу отметить качественную работу классных руководителей, учителей физической культуры.

В 2022 году в школе продолжил работу спортивный клуб «Импульс».

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление деятельности школы реализуется на основе развития духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении школьников. Данное направление реализуется через систему классных часов, родительских собраний, бесед с учащимися, родителями, классных мероприятий.

В течение года были проведены тематические классные часы, по понедельникам проводятся «Разговоры о важном». На мой взгляд, классных часов, направленных на духовно-нравственное воспитание, было проведено достаточно. Вся работа приведена в систему.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, заседание общешкольного родительского комитета, общешкольные родительские собрания и индивидуальную работу.

Общешкольный родительский комитет проводил свои заседания один раз в четверть. На заседаниях рассматривались вопросы обучения и воспитания, подготовки и проведения общешкольных праздников, ремонт школы, школьная одежда, планы на следующий учебный год.

В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания в рамках областных профилактических мероприятий.

Анализ посещаемых мероприятий показал, что классные родительские собрания проводятся в системе, посещаемость родителями школьных собраний недостаточно высокая.

Социальное направление

Социальное направление в деятельности школы заключается в профилактике правонарушений, развитии самоуправления, в трудовом, экологическом воспитании.

Социально-педагогическая работа в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся велась планомерно и систематически. Она заключалась в следующем:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся, учёт посещаемости, успеваемости;
- посещение уроков с целью наблюдения за уровнем подготовки обучающихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребёнка» и т. д);
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспектором ПДН;
- предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам, через различные акции, классные часы;
- создание социальных паспортов класса, банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска», детей с девиантным поведением;
- вовлечение учащихся, особенно «трудных» в деятельность школьных кружков и секций;
- посещение семей, изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- организация встреч учащихся и родителей с представителями правоохранительных органов;
- участие социального педагога совместно с сотрудниками ПП в рейдах «Подросток», «Комендантский час», «Семья в СОП».

Необходимо отметить, что профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН, ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения и правоохранительными организациями.

Данная профилактическая работа привела к следующим **результатам на учете в ПДН нет ни одного учащегося школы:**

На внутришкольном контроле также не было ни одного учащегося.

2. Количество семей, находящихся в СОП. В 2022 году к семьям «группы риска» отнесена 1 семья (на конец учебного года). В начале нового учебного года в школе не было детей семьи СОП. Ребенок после 9 класса поступил в другое учебное заведение. Таким образом, на данный момент на учёте СОП и внутришкольном учёте находится 1 семья.

3. Прекращение роста числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, психотропные и другие токсические вещества;

4. Увеличение доли детей и подростков, систематически занимающихся в кружках и спортивных секциях.

Основой **экологического воспитания** является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе было запланированы и проведены ряд мероприятий.

В этом году учащиеся школы продолжили участвовать в районной акции «Покормите птиц зимой!». В каждом классе были проведены экологические уроки.

Велась работа по благоустройству территории школы, памятника. Также важным моментом в трудовом воспитании является организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда.

Общеинтеллектуальное и общекультурное направления

Развитие интеллектуальных способностей – одно из главных направлений воспитательной работы школы. Реализовывалось оно через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.

Творчество - необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя различные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической творческой деятельности.

В течение года были проведены все запланированные общешкольные мероприятия. Классные коллективы принимали в них активное участие. Успешно были проведены традиционные общешкольные мероприятия: «Осенний бал», «День Матери», «Новогодние утренники и балы», 23 февраля, 8 марта», «Вечер встречи выпускников», выпускные вечера. В течение нескольких лет с учащимися школы проводится рок «Цифры».

В течение года обучающиеся школы являлись победителями и призёрами конкурсов и соревнований, активными участниками районных праздников.

Результаты работы

Учитель	Название мероприятия (конкурса)	Уровень (муниципальный, региональный)	Тема	Участник	Результат
Мещерякова Наталья Михайловна	"Поэзии живительное слово"	Региональный	"Гармонь" (отрывок из поэмы "Василий Тёркин" А.Т.Твардовского	Горбачёв Илья 7 класс	участник
	"Лучшее сочинение о родной культуре на родном языке"	Региональный	"Рассказов -писатель деревенский"	Корякина Валерия 10 класс	участник
	Конкурс сочинений "Великий язык великой нации"	Областной	"Язык писателя -земляка М.И.Рассказова"	Корякина Валерия 10 класс	победитель
	Всероссийский конкурс сочинений.	Областной	"800-летие Александра Невского"	Яковлев Вова 10 класс	участник
	"Хранители истории". Конкурс музейных проектов.	Региональный	"На далёкой версте от столицы". Проект экскурсионного маршрута по населённому пункту Чаунино.	Команда учащихся 7 класса	победитель
	"Гимн чести, мужеству и славе". Конкурс сочинений.	Муниципальный	"Есть такая профессия - Родину защищать"	Яковлев Вова 10 класс	участник
	Конкурс сочинений "Без срока давности"	Региональный	"Он не вернулся из боя..."	Горбачев Илья 7 класс	призёр
	Конкурс "Георгиевская ленточка"	Муниципальный	Стихотворения о войне. "Девять страничек", "Он не вернулся из боя" Горбачев Илья, Яковлева София		участники

Учитель	Название мероприятия (конкурса)	Уровень (муниципальный, региональный)	Тема	Участник	Результат
Рогозина Людмила Николаевна	4 Областной чемпионат	Муниципальный этап	«Школьные навыки»	Брюханова Арина 3 класс	участник
	Научно-практическая конференция младших школьников	Муниципальный этап	«Яркий мир красок»	Брюханова Арина 3 класс	победитель
	«Поэзии живительное слово»	Региональный		Брюханова Арина 3 класс	участник

	Творческий конкурс	Муниципальный этап	День матери	Брюханова Арина 3 класс Девина Яна 1 класс	участники
	Заочный этап XI областной творческой олимпиады «Академия творческих наук»	Региональный		Брюханова Арина 3 класс Девина Яна 1 класс	участники
	Очный этап XI областной творческой олимпиады «Академия творческих наук»	Региональный	«Вместе с книгой мы растем» «Голубь –птица мира»	Брюханова Арина 3 класс Девина Яна 1 класс	Участник участник
	Творческий конкурс рисунков	Районный	« Мирное небо - ваша заслуга»	Брюханова Арина 3 класс Зензин Илья 3 класс Девина Яна 1 класс Шайснер Даша 1 класс	Победитель Участник Участник Участник
	Конкурс	Районный	«Вахта памяти»	Брюханова Арина 3 класс Зензин Илья 3 класс Девина Яна 1 класс Шайснер Даша 1 класс	Победитель Участник Участник Участник

Учитель	Название мероприятия (конкурса)	Уровень (муниципальный, региональный)	Тема	Участник	Результат
Титова Любовь Алексеевна	Вахта Памяти-2022»	Районный	Открытка для ветерана, труженика тыла Поделка	Шайснер Этерри 4 класс Агоева Диана Павлович Лиза	3 место 1 место участник
	Фотоконкурс	Районный	В объективе осень	Белова Настя 1 класс Агоева Диана 3 класс	диплом 1 степени, победитель диплом 2 степени,

					победитель
	Фотоконкурс «Золотая осень»	Районный	«Осень в лицах»	Белова Настя 1 класс	участник
	«Пусть всегда будет мама»	Районный	Открытка «Открытка для мамы с любовью»	Белова Настя 1 класс Павлович Лиза 3 класс Агоева Диана 3 класс	Победитель Победитель Победитель
	Подарок ёлке	Районный	«Неваляшка» «Заяц» «Лунный кот» «Елочка»	Павлович Лиза 3 класс Агоева Диана 3 класс Андронов Миша 3 класс Белова Настя 1 класс	участник участник 3 место участник

Учитель	Название мероприятия (конкурса)	Уровень (муниципальный, региональный)	Тема	Участник	Результат
Иванова Олеся Анатольевна	Соревнования по волейболу	муниципальный		Сборная команда ШСК «Импульс»	1 место
	Турслет	муниципальный		Сборная команда «Полярная звезда»	2 место
	Олимпиада по географии	региональный		Яковлев Владимир 10 класс	участник
	Фотоконкурс «Золотая осень»	муниципальный	«Праздник осенних деревьев»	Корякина Валерия 11 класс	1 место
	Подарок елке	муниципальный		Корякина Валерия 11 класс	1 место

Учитель	Название мероприятия (конкурса)	Уровень (муниципальный, региональный)	Тема	Участник	Результат
Питимирова Надежда Алексеевна	Заочный этап XI областной творческой олимпиады «Академия творческих наук	Региональный		Шайснер Олег 6 класс Павлович Полина 5 класс Готовщикова Диана 5 класс Домрачева Яна Девин Артем Горбачев Илья	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
	Очный этап XI областной творческой олимпиады «Академия творческих наук»	Региональный	- «Плехов А.И. – участник Сталинградской Битвы» - Тигренок – символ 2022 года -Домик охотника	Шайснер Олег 6 класс Павлович Полина 5 класс Девин Артем	Участник Участник участник
	54 Межрегиональная научно-практическая конференция школьников	Муниципальный	«Плехов А.И. – участник Сталинградской Битвы»	Шайснер Олег 6 класс	2 место
	54 Межрегиональная научно-практическая конференция школьников	Региональный	«Хаос и порядок: фрактальный мир»	Яковлев Владимир 10 класс	Лауреат
	Интернет-конференция «Мир моих увлечений»	Региональный	«Наш земляк-участник Сталинградской битвы»	Шайснер Олег 6 класс	участник
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	«О чем рассказала старая фотография»	Шайснер Олег 6 класс	2 место
	Вахта Памяти-2022»	Районный	Видеоролик	Шайснер Олег 6 класс	1 место

Учитель	Название мероприятия (конкурса)	Уровень (муниципальный, региональный)	Тема	Участник	Результат
Шайснер Екатерина Александровна	Конкурс юных флористов	Районный	«Цветы вокруг нас»	Шайснер Олег 7 класс	Победитель
	Конкурс «Энергосбережение глазами детей»	Районный		Шайснер Олег 7 класс	Участник
	Фотоконкурс «В объективе осень»	Районный	«Осеннее вдохновение»	Шайснер Олег 7 класс	2 место
	Конкурс «Золотая осень»	Районный		Шайснер Олег 7 класс	Участник
	«Пусть всегда будет	Районный	Открытка «Открытка	Шайснер Олег 7 класс	Победитель

	мама»		для мамы с любовью»		
	«Пусть всегда будет мама»	Районный	«Поделка для мамы»	Шайснер Олег 7 класс	Победитель
	Подарок елке	Районный	«Заяц»	Шайснер Олег 7 класс	Победитель
	Вахта Памяти-2022»	Районный	Открытка для ветерана, труженика тыла	Шайснер Олег 6 класс	1 место
	Вахта Памяти-2022»	Районный	Поделка	Шайснер Олег 6 класс	1 место

Общеинтеллектуальное направление реализовывалось также в рамках внеурочной деятельности в начальной школе. Работа по развитию познавательного интереса будет продолжена в следующем году.

Анализируя участие в творческих конкурсах, можно отметить активное участие учащихся и педагогов в школьных праздниках, творческих конкурсах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков учащихся.

Таким образом, можно назвать успешной воспитательную работу школы.

Вместе с тем исходя из вышеизложенного актуальными остаются проблемы:

1. Низкая активность родителей в образовательном и воспитательном процессе.
2. Не системность проведения классных часов по духовно-нравственному воспитанию и классных мероприятий.
3. Недостаточный уровень развития ученического самоуправления в классе и в школе.
4. Проблемы в организации дежурства учащихся в классе и школе.

Исходя из выше перечисленного, учитывая потребности учащихся и их родителей, а также необходимость дальнейшего развития воспитательной системы школы основной целью воспитательной работы станет формирование гармонично-развитой, социально-активной, конкурентоспособной, физически здоровой и творческой личности, имеющей сознательную и нравственную позицию.

На следующий год необходимо решать следующие задачи:

1. Создавать благоприятные условия для умственного, духовного, нравственного физического развития учащихся;
2. Заботиться о здоровье учащихся, пропагандировать здоровый образ жизни;
3. Осуществлять эстетическое, экологическое, трудовое воспитание;
4. Продолжить совместную работу психолого-педагогической службы с учителями, учащимися, родителями;
5. Усилить воспитание гражданско-патриотических качеств через продолжение краеведческой и военно-патриотической работы;
6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
7. Усовершенствовать работу с учащимися по активизации ученического самоуправления.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец	37	37	34

	учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021-2022 года), в том числе:			
	– начальная школа	14	10	7
	– основная школа	22	21	20
	– средняя школа	1	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	-	-
	– среднем общем образовании	0	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	-	-
	– средней школе	0	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0

4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	39	1	34	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	1	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	6	30	3	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года (Учащихся 11 класса не было)

11 класс 2022 год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык				
Математика (база)				
Математика (профиль)				
Физика				
Химия				
Информатика				

Биология				
История				
Обществознание				
Литература				
Итого:				

Результаты сдачи ОГЭ 9 класс 2022 год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	4	0	0	1	3
Русский язык	4	0	1	1	2
Физика					
История					
Биология	2	0	0	1	1
Литература					
Информатика					
Химия					
Обществознание	2	0	0	1	1
География	4	0	0	3	1

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	1	0	0	1	1	0	0	0	1
2021	7	6	0	1	1	1	0	0	0
2022	4	1	1	2	4	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На 1 июня учебного года	Общее количество учителей	Количество педагогов с соответствием занимаемой должности	Количество педагогов 1 категории	Количество педагогов высшей категории	Высшее образование
-------------------------	---------------------------	---	----------------------------------	---------------------------------------	--------------------

2020	10	-	6	1	100%
2021	9	1	6	1	100%
2022	9	1	6	1	100%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, закрепление молодых учителей;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 874 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1620 единиц в год;
- объем учебного фонда – 874 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	874	799
2	Педагогическая	24	24
3	Художественная	306	222
4	Справочная	3	3
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	28	10

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 112 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов. Кабинет физики оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Показатели деятельности МБОУ «Чебаклинская СОШ», подлежащей самообследованию по результатам 2022 года

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	34
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
1.7.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.9.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(91%)
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1.	– регионального уровня		5(15%)
1.19.2.	– федерального уровня		0 (0%)
1.19.3.	– международного уровня		0(0%)
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(%)
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
1.25.	– с высшим образованием		9
1.26.	– высшим педагогическим образованием		9
1.27.	– средним профессиональным образованием		0
1.28.	– средним профессиональным педагогическим образованием		0
1.29.	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1.	– с высшей		1(11%)
1.29.2.	– первой		6 (66%)
1.30.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		0 (0%)
1.30.2.	– больше 30 лет		2 (22%)
1.31.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	– до 30 лет		0(0%)
1.32.	– от 55 лет		2(22%)
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(90%)
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,8
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
2.4.1.	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2.	– медиатеки		да
2.4.3.	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
2.4.5.	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37(100%)
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	49,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Количество детей в школе ежегодно остается на одном уровне.