

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Чеба克林ская средняя общеобразовательная школа»
Большеуковского муниципального района Омской области

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Сиканкина А.И.

«Утверждаю»
Директор школы
Шайснер Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса

«Мастерская слова»

2 класс

Разработала

Рогозина Л.Н.

должность:

Учитель начальных классов

Подпись разработчика:

2024- 2025 уч год

Пояснительная записка.

Курс «Мастерская слова» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Безусловно, изучение курса «Мастерская слова» важно с точки зрения реализации поставленных стандартом целей образования.

Цель уроков «Мастерская слова» как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- структура программы позволяет расширить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Ни один из традиционных школьных предметов российского образования специально не учит речи. Внеурочная деятельность «Мастерская слова» восполняет очень важную область школьного образования, её отсутствие приводит к тому, что многие ученики, хотя в целом владеют лингвистическими понятиями, грамотны, затрудняются общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы).

В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому риторика как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот предмет способствует развитию качеств личности.

Планируемые результаты.

- увеличение числа учащихся, занимающих призовые места и входящих в десятку в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;
- повышение интереса учащихся к предмету русский язык.

Личностные результаты:

1. осознавать роль языка и речи в жизни людей;
2. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
4. высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
2. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
3. учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

1. находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
2. делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

1. оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
2. слушать и понимать речь других;
3. учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Тематическое планирование (17 часов)

№п.п	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности
1	В страну слов. Первые встречи.	1	Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».
2	К тайнам волшебных слов.	1	Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов

			о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».
3	Выбор друзей в Стране Слов	1	Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.
4	Чудесные превращения слов.	1	Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.
5	В гости к Алфавиту.	1	Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».
6	К тайнам звуков и букв.	1	Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».
7	В Страну Говорящих Скал.	1	Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»
8	Вглубь веков на Машине времени.	1	Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.
9	К словам – родственникам. Почему их так называли?	1	Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».
10	К несметным сокровищам Страны Слов.	1	Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского

			языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».
11-12	Чудеса в Стране Слов	2	Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.
13-14	В Королевстве ошибок.	2	«Что такое творчество?» Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.
15	Неожиданная остановка в пути.		Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.
16	В удивительном городе Неслове.		Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток»
17	Экскурсия в прошлое.		Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Используемая литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г./ М-во образования и науки Рос.Федерации . – М.: Просвещение, 2011
2. Панов Г.А. Занимательные задания по русскому языку. – М.: Издательство «Просвещение», 2008.
3. Программа «Занимательная лингвистика», автор-составитель И.Н.Горбунова. – Волгоград: Издательство «Учитель»,2009г.
4. Панов Г.А. Занимательные задания по русскому языку. – М.: Издательство «Просвещение», 2008.
5. Г.Александрова «Занимательный русский язык» (серия « Нескучный учебник»), Тригон, Санкт-Петербург, 1998.
6. В.Волина « Откуда пришли слова», М, Аст-прес, 1996.